

1. Erste Fraktionssitzung 10.45-13.00 Uhr

Personalentscheidungen:

- Wählen Sie eine/n Fraktionsvorsitzende/n und eine/n stellvertretende/n Fraktionsvorsitzende/n.
- Wählen Sie zwei Schriftführer/innen.
- Geben Sie bekannt, wer von Ihnen in welchem Ausschuss mitarbeitet.

2. Arbeitskreise 16.30-18.30 Uhr

Teilen Sie sich entsprechend der Ausschusszugehörigkeiten in 4 Arbeitskreise (AK) auf:

- AK Mensch & Natur: Wirtschaft und Technologie – Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit – Verkehr, Bau und Stadtentwicklung
- AK Europa & Internationales: Auswärtiges – Angelegenheiten der Europäischen Union – Menschenrechte und humanitäre Hilfe
- AK Bildung & Gesellschaft: Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung – Arbeit und Soziales – Jugend
- AK Bürger & Staat: Inneres – Familie– Recht

Personalentscheidungen:

Benennen Sie in den Arbeitskreissitzungen

- Je eine/n Vorsitzende/n für den Rechtsausschuss sowie für den Ausschuss für Arbeit und Soziales.
- eine/n stellvertretende/n Vorsitzende/n für den Ausschuss für Menschenrechte und humanitäre Hilfe.
- je eine/n Sprecher/in des jeweiligen Arbeitskreises.

Inhaltliche Arbeit:

Überlegen Sie in Ihrem jeweiligen Arbeitskreis:

1. **Was wollen wir?** Soll das Gesetz / soll der Antrag so beschlossen werden? Muss der Text verändert werden, damit wir zustimmen können?
2. **Mit welchen Argumenten treten wir für unsere Position ein?**
3. **Welche Kompromisse können wir machen**, um unsere wichtigsten Ziele zu erreichen?

Bereiten Sie sich dabei auf die folgenden Fragen vor, die später in den Ausschüssen behandelt werden:

- AK Wirtschaft und Verbraucher:

Ausschuss für Wirtschaft und Technologie:

Wie kann die zukünftige Energieversorgung so gestaltet werden, dass sowohl die Wirtschaft als auch die Bürgerinnen und Bürger sicher und effizient versorgt werden? Wie ist mit möglichen Kostensteigerungen bei der Energieversorgung umzugehen?

Ausschuss für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit:

Wie zügig sollte ein Ausstieg aus der Kernenergie erfolgen? Wie ist in diesem Zusammenhang mit der Energieerzeugung aus fossilen Energieträgern umzugehen?

Ausschuss für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung:

Wie können Energieeinsparmaßnahmen staatlicherseits wirksam unterstützt werden? Wie kann sichergestellt werden, dass die für einen Umbau der Energieversorgung notwendigen Netze schnell genug bereitgestellt werden können?

- **AK Europa & Internationales**

Auswärtiger Ausschuss:

Wie kann Deutschland diplomatisch erfolgreich Einfluss nehmen? Welche Rolle spielen dabei Glaubwürdigkeit, moralische Argumente, wirtschaftlicher und politischer Druck? Wie kann Deutschland daher am besten die Pressefreiheit verteidigen?

Ausschuss für die Angelegenheiten der Europäischen Union:

Wie sollte sich Deutschland innerhalb der EU für die Pressefreiheit einsetzen? Gelten hier die gleichen Regeln wie in der sonstigen Außenpolitik? Was ist hier besonders erfolgversprechend?

Ausschuss für Menschenrechte und humanitäre Hilfe:

Wie kann sich Deutschland im Rahmen der Vereinten Nationen für die Pressefreiheit einsetzen? Gibt es Personen oder Institutionen, die aufgrund ihrer besonderen Kompetenzen oder Autorität mehr Möglichkeit haben, Einfluss auszuüben?

- **AK Bildung & Gesellschaft**

Ausschuss für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung:

Wie lassen sich die Bildungschancen von Schülern aus Familien mit geringeren Einkommen verbessern? Wie ist sicherzustellen, dass die Unterstützung sinnvoll und effektiv genutzt wird?

Ausschuss für Arbeit und Soziales:

Ist das Schüler-BAföG sozial sinnvoll? Ist die Ausgestaltung im Gesetzentwurf gelungen? Machen insbesondere die Förderkriterien Sinn?

Jugendausschuss:

Vor welchem Hintergrund entscheiden Eltern und Schüler über ihren Bildungsweg? Welche äußeren Faktoren tragen zu dieser Entscheidung bei? Wie lässt sich hier positiv Einfluss nehmen?

- **AK Bürger & Staat**

Innenausschuss:

Bedeutet die vorgeschlagene Veränderung des Wahlrechts eine Stärkung der Demokratie im Hinblick auf Art. 38 (1) des Grundgesetzes?

Familienausschuss:

Kann ein Wahlrecht von Geburt an die Interessen von Kindern und Familien stärken? Kann ein selbständiges Wahlrecht ab 16 das Interesse und das Engagement junger Menschen für Politik fördern? Welche begleitenden Maßnahmen sind gegebenenfalls notwendig?

Rechtsausschuss:

Ist eine Vertretung der Kinder durch ihre Eltern bei Wahlen nach dem Grundgesetz möglich? Steht ein selbständiges Wahlrecht ab 16 in Widerspruch zu?

3. Zweite Fraktionssitzung 18.30-20.30 Uhr

Inhaltliche Entscheidungen:

Beschließen Sie zu jedem der vier morgen in den Ausschüssen zu verhandelnden Themen eine Fraktionsstrategie.

Behandeln Sie dabei die Themen in der folgenden Reihenfolge:

1. Energiesicherheit
2. Journalistenverfolgung
3. Schüler-BAföG
4. Wahlrecht

Gehen Sie bei jedem der vier Themen folgendermaßen vor:

- Präsentation der Beratungsergebnisse der befassten Arbeitskreise
- Aussprache
- Beschluss einer Fraktionsstrategie