

1. Erste Fraktionssitzung 10.45-13.00 Uhr

Personalentscheidungen:

- Stellen Sie die Kandidatinnen / Kandidaten für das Amt der Fraktionsvorsitzenden vor und wählen Sie eine Fraktionsvorsitzende und einen Fraktionsvorsitzenden. Wählen Sie anschließend eine stellvertretende Fraktionsvorsitzende und einen stellvertretenden Fraktionsvorsitzenden.
- Stellen Sie die drei Schriftführerinnen / Schriftführer vor und bestätigen Sie diese durch Abstimmung.
- Geben Sie bekannt, wer von Ihnen in welchem Ausschuss mitarbeitet.

2. Arbeitsgruppen 14.30-15.30 Uhr

Teilen Sie sich der Ausschusszuordnung entsprechend in 12 Arbeitsgruppen auf.

Personalentscheidungen:

Benennen Sie in den Arbeitsgruppensitzungen

- je eine Vorsitzende / einen Vorsitzenden für
 - den Gleichstellungsausschuss
 - den Wirtschaftsausschuss
 - den Auswärtigen Ausschuss
- je eine stellvertretende Vorsitzende / einen stellvertretenden Vorsitzenden für
 - den Arbeitsausschuss
 - den Umweltausschuss
 - den EU-Ausschuss
- je eine Sprecherin / einen Sprecher der jeweiligen Arbeitsgruppe.

Bedenken Sie: AG-Sprecherinnen und -Sprecher dürfen im Plenum Reden halten, Ausschussvorsitzende und deren Stellvertreterinnen und Stellvertreter hingegen aufgrund ihrer überparteilichen Aufgabe nicht.

Inhaltliche Arbeit:

Überlegen Sie in Ihrer jeweiligen Arbeitsgruppe:

1. Was wollen wir? Soll das Gesetz / der Antrag so beschlossen werden? Muss der Text verändert werden, damit wir zustimmen können?
2. Mit welchen Argumenten treten wir für unsere Position ein?
3. Welche Kompromisse können wir machen, um unsere wichtigsten Ziele zu erreichen?

Bereiten Sie sich dabei auf die folgenden Fragen vor, die später in den Ausschüssen behandelt werden:

Thema Chancengleiche Bewerbung:

Innenausschuss:

Welche Folgen hätte das Gesetz für den Staat als Arbeitgeber?

Welche Folgen hätte das Gesetz für das Verhältnis zwischen Behörden und Bürger/innen?

Arbeitsausschuss:

Welche Folgen hätte das Gesetz für die Arbeitnehmer/innen in den Bundesbehörden?

Welche Bedeutung kann das Gesetz über den öffentlichen Dienst hinaus für den privaten Arbeitsmarkt entwickeln?

Gleichstellungsausschuss:

Kann das Gesetz einen Beitrag zur verbesserten Gleichstellung von Frauen und Männern, Älteren und Jüngeren und Menschen mit Migrationshintergrund in den Bundesbehörden leisten?

Thema Kaffeebecher:

Umweltausschuss:

Welche Folgen hat die Einführung eines Pfands auf Einwegbecher für die Umwelt?

Sind die im Gesetz vorgeschlagenen Maßnahmen geeignet, um das Abfallaufkommen zu reduzieren?

Wirtschaftsausschuss:

Wie würden sich die in dem Gesetz vorgeschlagenen Maßnahmen auf das Konsumverhalten auswirken?

Welche weiteren Folgen hätte ein Pfandsystem für die Geschäfte, die Heißgetränke anbieten?

Ausschuss für Verbraucherschutz:

Welche Folgen hätte die Einführung eines Pfands auf Einwegbecher für die Verbraucherinnen und Verbraucher?

Thema Sahelien-Einsatz:

Auswärtiger Ausschuss:

Wie ist das gemeinsame Vorhaben ‚EUMISA‘ der EU hinsichtlich seiner Ziele und Erfolgsaussichten zu bewerten? Stellt der Einsatzplan der Bundesregierung einen angemessenen deutschen Beitrag dar?

Ausschuss für die Angelegenheiten der Europäischen Union:

Soll und kann der Einsatz deutscher Streitkräfte dazu beitragen, europäische Partner zu entlasten? Steht EUMISA für eine sinnvolle EU-Außenpolitik?

Welchen Einfluss hat EUMISA auf die europäische Anti-Terror-Politik und die Fluchtsituation?

Verteidigungsausschuss:

Ist der Antrag der Bundesregierung im Hinblick auf die Sicherheit der Soldat/innen und Soldaten zu verantworten?

Sind die vorgesehenen Aufgaben sinnvoll und tragbar?

Ausschuss für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung:

Wie kann sichergestellt werden, dass EUMISA nachhaltige Erfolge bringt?

Sollte zusätzlich zum vorgesehenen Einsatz ergänzende Maßnahmen ergriffen werden?

Thema Wahlalter:

Verfassungsausschuss:

Bedeutet die vorgeschlagene Veränderung des Wahlrechts eine Stärkung der Demokratie im Hinblick auf Art. 38 (1) des Grundgesetzes? Ist die geplante Änderung vereinbar mit den Regelungen zur Volljährigkeit?

Jugendausschuss:

Kann ein Wahlrecht ab 16 das Interesse an und das Engagement für Politik bei jungen Menschen fördern? Welche begleitenden Maßnahmen wären notwendig?

3. Fraktionsarbeitskreise 15.30-16.15 Uhr

Sprechen Sie sich mit den Arbeitsgruppen ab, die am selben Gesetz arbeiten:

- Chancengleiche Bewerbung: Inneres – Arbeit – Gleichstellung
- Kaffeebecher: Umwelt – Wirtschaft – Verbraucherschutz
- Sahelien-Einsatz: Auswärtiges – EU – Verteidigung – Entwickl.
- Wahlalter: Verfassung – Jugend

4. Zweite Fraktionssitzung 16.30-18.30 Uhr

Inhaltliche Entscheidungen:

Beschließen Sie zu jedem der vier morgen in den Ausschüssen zu verhandelnden Themen eine Fraktionsstrategie.

Behandeln Sie dabei die Themen in der folgenden Reihenfolge:

1. Chancengleiche Bewerbung
2. Kaffeebecher
3. Sahelien-Einsatz
4. Wahlalter

Gehen Sie bei jedem der vier Themen folgendermaßen vor:

- Präsentation der Beratungsergebnisse der befassten Arbeitsgruppen
- Aussprache
- Beschluss einer Fraktionsstrategie